Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский базовый медицинский колледж»

Методические рекомендации для студентов и преподавателей по подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Грозный - 2019

Рассмотрено и утверждено на заседании Методического совета
ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»
Протокол №1 от 26.09.2019 г.
Председатель МС_____ С.Ш. Мантаева

Составители:

Астамирова З.А. - преподаватель высшей квалификационной категории начальник научно-методического отдела ГБПОУ «ЧБМК»,

Межидова М.М.- преподаватель высшей квалификационной категории, педиатр; заведующая медсестринским отделением

Альтемирова М.Д.- преподаватель первой квалификационной категории, фармаколог, заведующая фельдшерским отделением.

В данных методических рекомендациях изложены основные требования по подготовке и оформлению выпускной квалификационной работ в соответствие со стандартом СТО 60.- 02.2.3 – 2018.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей и студентов очной формы обучения по всем специальностям.

ВВЕДЕНИЕ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является формой Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Выполнение и защита ВКР проводятся с целью установления соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО по конкретной специальности и готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР - это комплексная самостоятельная творческая работа, в ходе выполнения которой студенты решают конкретные производственные задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования специалиста.

Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Тематика ВКР разрабатывается преподавателями колледжа, в том числе совместителями, и рассматривается учебно-методическими объединениями, а затем утверждаются Методическим советом. Тематика ВКР должна отражать актуальные проблемы развития соответствующей науки и практики на современном этапе. Темы ВКР могут быть предложены со стороны будущего работодателя в соответствии с актуальным заказом профильной организации.

Определения, обозначения и сокращения

В настоящих методических указаниях используются следующие сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГОСТ – государственный стандарт;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Цель и задачи ВКР

Приобретение умений:

- самостоятельно вести исследовательскую работу;
- применять систематизированные знания и практические умения по избранной специальности при решении частных исследовательских или практических задач;
- развивать умения анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых в дипломной работе вопросов; письменно излагать полученные результаты;
- решать профессиональные проблемы с научных позиций;

Выполняется ВКР в виде дипломной работы и ((или) дипломного проекта). Тема ВКР и оценка за неё вносятся в приложение к диплому.

Темы выпускных квалификационных работ определяются преподавателями учебно-методических объединений (далее - УМО), обсуждаются на заседаниях УМО и утверждаются Методическим советом колледжа, включаются в программу государственной итоговой аттестации на текущий учебный год. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе право предложить свою тематику с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается

руководитель и, при необходимости, консультант по любому разделу работы.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа. Требования к выпускным квалификационным работам студентов доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Выполнение выпускной квалификационной работы (в форме дипломной работы или дипломного проекта) является заключительным этапом обучения студента в колледже и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи по своей специальности.

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВКР

1.1. Требования к ВКР:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

1.2. Тема должна соответствовать профилю специальности, задачам теоретической и практической подготовки специалиста, быть актуальной, учитывать направленность и проблематику, состояние и перспективы развития здравоохранения, а также решать конкретные задачи, стоящие перед организациями здравоохранения. В качестве тем ВКР выбираются проблемы, существующие в условиях реальной ситуации учреждений и организаций, на которых студенты проходят преддипломную практику или работают.

Тематика работ доводится до сведения студентов, им предоставляется право выбора темы ВКР, или они могут предложить свою тему с обоснованием целесообразности выполнения.

Если учебным планом по специальности подготовки предусмотрено выполнение курсовой работы, то выпускная квалификационная работа может являться логическим продолжением курсовой работы, идея и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне.

1.3. После выбора темы студент вместе с руководителем составляет заявление и задание на выполнение ВКР. Заявление подписывается студентом, руководителем и утверждается заместителем директора по учебной работе. Хранится в личном деле студента. Задание подписывается студентом, преподавателем - руководителем выпускной квалификационной работы. Задание составляется в двух экземплярах: первый выдается студенту, второй остается у руководителя и служит планом подготовки ВКР.

2. ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Работу по выполнению исследования условно можно разделить на три этапа:

1. *Подготовительный* – выбор проблемы, определение цели и задач исследования, формулирование гипотезы, накопление информации, изучение литературных источников.

2. *Исследовательский* – сбор фактических данных с помощью разных методов, обобщение и анализ, проверка гипотезы, осмысление и выводы.

3. *Обработка данных* – качественный и количественный анализ исследования,

установление связей: факт-гипотеза, приведение в соответствие с предъявляемыми требованиями всех материалов: составление графиков, схем, таблиц, диаграмм и т.д.

4. Формулировка выводов – установление правильности или ошибочности гипотезы исследования. Формулировка выводов, практические рекомендации.

3. МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ВЫБРАННОЙ ТЕМОЙ

3.1. Изучение вопроса по литературным источникам

В процессе работы над темой необходимо изучить теорию и историю вопроса, пользуясь медицинской научной, научно-популярной, методической, нормативно-правовой документацией и другими источниками информации. Цель - выявить основные проблемы и положения по теме исследования.

Литература может быть рекомендована руководителем или подобрана самим студентом. Работа над планом ВКР должна начинаться в процессе изучения вопроса по литературным источникам. Студент, изучив литературу, самостоятельно или с руководителем уточняет цели и задачи дипломной работы, ее содержание, объем и методику выполнения.

3.2. Составление плана дипломной работы

На установочной консультации руководитель со студентом уточняет план ВКР, оговаривает сроки выполнения отдельных ее этапов. Оформляя итоги выполненной работы, студент вначале составляет первый (черновой) вариант и представляет его (лучше по главам) руководителю. После проверки, приняв во внимание замечания и указания, автор дорабатывает или перерабатывает написанное, внимательно редактирует написанное, тщательно выверяются цитаты, приводимые фамилии и инициалы, медицинские и другие термины.

3.3. Структура и оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть: теоретический и практический разделы;
- заключение, выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;
- список использованных источников;
- список сокращений;
- приложения.

Текст ВКР располагается на одной стороне стандартного листа формата А 4. Текст печатается через полтора интервала(1,5) 14 шрифтом Times New Roman. Объем дипломной работы (35-45 страниц печатного текста) с заданными параметрами страниц:

- ширина верхнего поля –20мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина левого поля - 30 мм;
- ширина правого поля-10мм
- Абзац –1,25см
- Все страницы нумеруются с титульного листа. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в правом нижнем углу. На титульном листе номер не ставится.
- На следующем листе (оглавление) ставят цифру 2. Заголовки ОГЛАВЛЕНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ГЛАВЫ основной части набирают и печатают нежирным шрифтом прописными буквами в середине отдельных строк без абзаца. Первая буква названия подраздела является прописной, остальные – строчными. Номер и название раздела,

подраздела в основной части набирают и печатают друг за другом через пробел. В конце этих заголовков и подзаголовков точку не ставят.

Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой. Последняя страница работы подписывается студентом и руководителем, ставится дата окончания ВКР. Текст всего документа должен быть оформлен одним цветом (черным).

Титульный лист

Образец оформления титульного листа ВКР представлен в Приложении 1.

Параметры страницы следующие: слева – 3 см, справа - 1,0 см; верхнее, нижнее - 2 см. Шрифт 14 Times New Roman обычный, заголовок «Выпускная квалификационная работа» - шрифт 20, жирный.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление включает в себя заголовки всех глав, параграфов, приложений и т.д., содержащихся в ВКР, с указанием страниц начала каждой части. Оно позволяет составить общее представление о структуре, пропорциях работы и быстро отыскать необходимые фрагменты в тексте.

Заголовки оглавления должны полностью соответствовать заголовкам глав, параграфов, приложений работы и приводиться в той же последовательности и соподчиненности.

Пример оглавления

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ…… 3
ГЛАВА 1. ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ. КАК МЕТОД ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗРЕНИЯ……....……5
1.1. Анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора в детском возрасте…….. …….5
1.2. Виды распространенных нарушений зрения у детей…….. .10
1.3. Причины нарушения функции зрения у детей среднего школьного возраста…… .12
1.4. Преимущества гимнастики для глаз перед другими методами лечения…… ..13
ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ КОРРЕКЦИИ ЗРЕНИЯ ПРИ ПОМОЩИ ГИМНАСТИКИ ДЛЯ ГЛАЗ……..... .17
2.1. …… ..17
2.2. ……21
2.3. …… ..33
ЗАКЛЮЧЕНИЕ……38
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ……39
ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Во введении кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена ВКР. При этом *обосновывается актуальность и практическая значимость* выбранной темы выпускной квалификационной работы со ссылками на специальную литературу, *указывается объект и предмет исследования, анализируется состояние разработанности проблемы в изучаемой литературе; на основании темы исследования формируется цель и* определяется совокупность задач, которые следует решить для раскрытия выбранной темы; приводится краткий обзор исследования, на материале которого выполнена выпускная квалификационная работа; раскрывается структура работы с кратким изложением ее основных положений, *а также основные методы исследования. Объем введения - 2-3 страницы.*

Актуальность - это значимость исследования в настоящее время. Доказательство актуальности можно выполнить по следующей схеме: выделить проблему исследования и подтвердить цифрами и фактами ее существование в настоящее время; объяснить, почему именно сейчас важно решать данную проблему; кратко представить существующие в научной литературе современные точки зрения на решение данной проблемы, указав, кто конкретно занимался этим вопросом (фамилии авторов наиболее интересных публикаций); объяснить, какой точки зрения придерживается автор и почему; что конкретно собирается предпринять для подтверждения ее истинности.

Проблема формулируется как вопрос, на которой в научной литературе нет однозначного ответа. Автор по возможности анализирует противоположные или все существующие на данный момент точки зрения и вместе с научным руководителем выбирает тот аспект, в который может внести что-то новое и полезное для других заинтересованных в решении данной проблемы лиц.

Обоснование целесообразности работы может заключаться в том, что: ещё нет (или недостаточно) исследований по подобной тематике (мало публикаций в научных журналах, и т. д.); существуют противоречивые научные факты, полученные разными исследователями; исследования есть, но не отражены именно те стороны, которые собирается рассмотреть автор дипломной работы; есть исследования, но изменилось время, получены новые научные факты, новые научные теории; объем знаний автора в этой области недостаточен, а практика постоянно ставит вопросы, однозначных ответов на которые пока нет.

Объект — это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения. *Предмет* — это то, что находится в рамках, в границах *объекта. ... Предмет исследования* — это тот аспект проблемы, исследуя который, мы познаем целостный *объект,* выделяя его главные, наиболее существенные признаки.

Пример: объект исследования – человек, предмет исследования – кожа. У данного объекта есть множество предметов исследования, как то лимфатическая, кровеносная система, желудочно-кишечный тракт и т.д. Но для исследователя имеет значение только кожа, это предмет его непосредственного исследования.

Цель исследования - те научные и практические результаты, которые должны быть достигнуты в итоге проведения исследования. Результатом исследований (целью) может быть: выявление закономерности, условий, средств; обоснование или разработка идеи, модели, подхода, типологии, рекомендаций, требований и т.д.; раскрытие, определение или уточнение, систематизация понятий, приемов.

Наиболее распространенными для формулировки целей ВКР являются такие ключевые слова: *обосновать, разработать, выявить, выяснить, раскрыть, определить, уточнить,*

систематизировать, исследовать и т.д.

В соответствии с объектом, предметом и целью исследования автор формулирует задачи, количество которых обычно соответствует количеству параграфов в основной части курсовой работы (3-4). В дипломном исследовании формулируется по 1-2 задачи для каждой главы. Примеры задач для теоретической части исследования: провести анализ источников литературы по теме исследования. Примеры задач для практической части исследования: обработать и проанализировать результаты эксперимента (если он проводится), обобщить опыт работы по проблеме исследования.

Во введении необходимо указать и методы, которые автор использовал в процессе исследования: теоретический анализ литературных источников; эмпирические: все диагностические методы и методики (опрос, анкетирование, интервью, тестирование, наблюдение, сравнение, обобщение, хронометраж, анализ продуктов деятельности, анализ документации и др.), а также метод эксперимента (если он проводится). Использованные методики должны быть отражены правильно, стандартными названиями, которые можно уточнить в специальных справочниках; также необходимо указать методы обработки данных: метод качественного описания и метод математико-статического анализа.

Указывается база исследования – это профильная организация, выбранная студентом в качестве источника получения исследовательского материала

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Основная часть ВКР состоит из теоретического и практического разделов. В теоретической части дается освещение темы ВКР на основе анализа источников современной и зарубежной литературы, данных Интернет-сайтов. Обзор источников литературы является обязательным атрибутом ВКР и должен охватывать достаточно широкий круг документов и исследований по рассматриваемой проблеме за последние 5-10 лет, в том числе и новейших, изданных в год защиты ВКР. Объем теоретической части - 10-25 страниц.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом опытно-исследовательских данных, анализом качества учебной деятельности студента или ее результатов (продуктов) и т.д. *Содержание основной части определяется в зависимости от профиля специальности и темы ВКР. При выполнении практической части необходимо указать материалы и методы. Объем основной части - 20-45 страниц.*

В структуре основной части, как правило, выделяется не менее двух глав (как правило, теоретическая и практическая), а в их составе - не менее двух параграфов. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. Основные пункты плана должны соответствовать в исследовании задачам. Все части работы должны иметь смысловые связки, которые обеспечивают целостность текста. Важнейшим средством выражения логических связей в ВКР являются специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли *(прежде всего, во-первых, во-вторых, значит, итак и т. д.);* противоречивые отношения *(однако, между тем, в то время как, тем не менее);* причинно- следственные отношения *(следовательно, поэтому, благодаря этому, вследствие этого и др.)*; переход от одной мысли к другой *(прежде чем перейти к...; обратимся к ..., перейдем к ..., остановимся на.., необходимо рассмотреть и др.);* итог, вывод *(итак, таким образом, в заключение отметим, следует сказать и др.).*

Как правило, в научных текстах не используется местоимение «я». Вместо этого автор может пользоваться местоимением «мы», а также формой изложения от третьего лица: *«по нашему мнению», «автор полагает...», «нами проведен анализ...»* или неопределенно-личной формой: *«следует отметить..», «в данном исследовании является важным...».*

В завершении каждого параграфа необходимо сформулировать краткий вывод.

Для подтверждения и обоснования собственных доводов в тексте исследования используют цитаты. Каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник. Не следует излишне злоупотреблять или пренебрегать цитатами, так как, и то, и другое снижает уровень работы. Для связи основного текста дипломной работы с описанием источника, чаще всего, служит порядковый номер источника, указанного в списке литературы. Номер берется в квадратные скобки, например, [2]. Если ссылки на источники следуют подряд в силу смешения мыслей разных авторов в тексте, то источники могут указываться в одних скобках и отделяются друг от друга точкой с запятой [2; 16]. Это означает - 2 источник; 16 источник. Все литературные источники, указанные в списке, должны найти отражение в тексте работы.

Каждая новая глава работы начинается с новой страницы. Это же правило относится к введению, заключению, списку литературы, списку сокращений, приложениям. На параграфы это требование не распространяется. Они печатаются на том же листе, где закончился предыдущий текст, если предыдущий занимает до 2/3 страницы. Не допускается завершение страницы названием параграфа или одним его абзацем.

Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равным двум интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками параграфов. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным пяти печатным знакам или 1,25 см.

Обязательные элементы текста выделяются нежирным курсивом. Текст рамкой не обводится.

В исследовании отдельные части текста могут быть проиллюстрированы с помощью различных наглядных материалов: таблиц, рисунков, схем, диаграмм, графиков, фотографий и т.д. Каждый новый вид наглядности имеет свою самостоятельную нумерацию.

Как и все наглядные материалы, таблицы должны иметь название, а при наличии нескольких таблиц порядковый номер. Обычно таблица представляется в тексте сразу после упоминания о ней. Ссылка может быть сделана в круглых скобках, или передана отдельной фразой, например:

Вариант 1. Результаты, полученные нами в ходе исследования, представлены ниже в таблице 1.

Таблица 1 -Название таблицы

Вариант 2. Анализ данных, полученных на контрольном этапе (таблица 1), позволяет сделать следующие выводы.

Допускается уменьшение размера шрифта внутри таблиц на 1 размер. Если таблица необходима в тексте, но вы не смогли разместить ее на одной странице, то при переносе на следующую в верхнем правом углу располагается надпись «Продолжение таблицы 1», ниже располагается таблица с наименованием граф.

Оформление рисунков и ссылок на них в тексте. Рисунком считается собственно рисунок, диаграмма, гистограмма, график, схема, фото и др. Все рисунки нумеруются и имеют название. Например: Результаты анкетирования представлены в диаграмме (рис. 1):

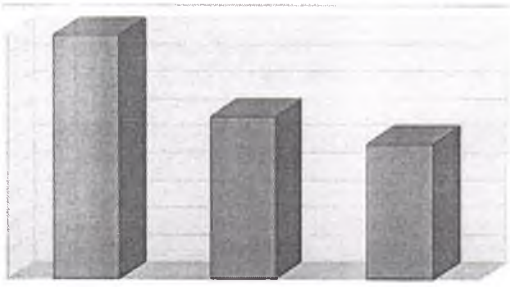

Рис. 1- Результаты анкетирования пациентов ……..

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении дается краткая характеристика предоставленной работы. Здесь формулируется ведущая идея исследования и итоги проделанной работы в сжатом виде, ответы на каждую из поставленных задач, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Кроме того, в работах экспериментального характера указываются степень и результаты проверки гипотезы, перспективы совершенствования исследовательской деятельности в выбранном направлении. В заключении в полной мере проявляется умение автора обобщать информацию.

Выводы формулируются в виде кратких конкретных тезисов с нумерацией отдельных пунктов и должны давать полное представление о содержании, значимости, обоснованности полученных студентом результатов, свидетельствовать об умении студента концентрировать внимание на главных направлениях исследования и его практической значимости, обычно по каждой из задач работы формулируется вывод. Рекомендации, вытекающие из работы, должны подчеркивать их практическую значимость и возможность применения на практике.

Объем заключения и выводов примерно равен объему введения и составляет не менее 2- страниц.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

После заключения с нового листа следует список использованных источников. Объем списка - 2-3 страницы. Для раскрытия содержания исследования используются разные виды литературы: *учебная* (учебник, курс лекций, учебное пособие, хрестоматия, методическое пособие), *научная* литература (монографии, сборники научных трудов, материалы конференций, тезисы докладов, научные журналы, диссертации, авторефераты диссертаций), *справочно- информационная* (энциклопедии, словари, справочники, библиографические указатели), периодические издания (газеты, журналы, сборники, серийные), интернет - источники.

Обратите внимание, что не менее 30% используемых источников должны быть изданы за 5 лет до момента защиты работы.

Литература в списке работы приводится в следующем порядке:

1.Нормативно-правовые акты (Международные-правовые акты, подписанные и ратифицированные РФ, федеральные законы, подзаконные акты (Указы Президента, постановления Правительства РФ, приказы, официальные письма, официальные распорядительные акты субъектов России и тд.).

2.Научная и учебная литература (книги, монографии, учебные пособия, учебно-методические пособия, справочники, курсы лекций).

3.Справочно-информационная (энциклопедии, словари, справочники,

библиографические указатели), периодические издания (газеты, журналы, сборники, серийные), интернет – источники).

(Примеры библиографического описания для выполнения выпускной квалификационной работы смотри в положении о ВКР)

Список сокращений составляется при необходимости и включает в себя расшифровку наиболее часто упоминаемых в тексте работы сокращенных наименований организаций, документов, понятий, слов и т.д. *Объем списка – 1 страница.*

ПРИЛОЖЕНИЯ

Определенных требований к объему и содержанию приложений не предъявляется, их даже может не быть вообще. Приложения (не более 4-6) призваны облегчить восприятие содержания ВКР. Они могут включать в себя методические материалы, дополняющие текст, иллюстрации вспомогательного характера, рисунки, фотографии, инструкции, анкеты, методики, акты внедрения и т.д. При этом каждое приложение начинается с новой страницы и имеет заголовок. *Приложения нумеруют арабскими цифрами по порядку размещения. Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение». На все приложения в основной части работы должны быть ссылки, которые даются в круглых скобках, или* указания в тексте. Приложения в общий объем работы не входят.

Таким образом, общий объем ВКР без приложений - 30-50 страниц, из них:

-титульный лист –1страница

-оглавление – 1страница

-введение – 2-3 страницы

-основная часть (главы, параграфы) – 20-45 страниц

-заключение, выводы– не менее 2-х страниц

-список литературы–2-3 страницы *(Не менее 20 авторов)*

-список сокращений – 1 страница

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

При оценке ВКР работы учитывают:

1.актуальность, полноту и научность раскрытия темы;
2.качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства с ней автора исследования;
3. правильность и полнота использованной литературы;
4. уровень самостоятельности выполнения работы;
5. умение формулировать рекомендации по результатам выполненной работы;
6. качество доклада, грамотность оформления и защиты;
7. ценность выполненной работы.

Важнейшим критерием уровня ВКР является соответствие выполненной работы требованиям международных стандартов по безопасности для жизни и здоровья населения, требованиям охраны окружающей среды.

Критерием качества изложения и оформления ВКР служит количество допущенных автором и выявленных при проверке отступлений от требований рекомендаций, что должно учитываться при оценке в отзыве, рецензии и при защите. Оформление документов,

входящих в дипломную работу, должны соответствовать комплексным системам Государственных стандартов на ВКР.

Оценкой «отлично» оценивается выпускная квалификационная работа, если:
а) работа в полной мере соответствует поставленным целям и заданию;
б) содержание работы отличается полнотой, научностью и глубиной раскрытия темы;
в) работа носит экспериментальный, исследовательский характер;
г) при выполнении работы выпускник показал глубину полученных знаний и высокую степень самостоятельности при выполнении работы;
д) работа выполнена и оформлена в соответствии с требованиями Государственных стандартов ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.9 на дипломную работу, «Положением» и «Рекомендациями»;
е) работа содержит четко сформулированные выводы на основании полученных результатов;
ж) при защите выпускник четко и полно излагает основные положения своей работы и отвечает на поставленные вопросы;
з) работа представляет ценность для практического здравоохранения или для учебного процесса в медицинских учреждениях;
и) при защите работы использован разнообразный иллюстративный материал.

Оценкой «хорошо» оценивается выпускная квалификационная работа, если:
а) работа соответствует поставленным целям и дипломному заданию;
б) содержание работы отличается полнотой раскрытия темы;
в) работа носит экспериментальный, исследовательский характер;
г) при выполнении работы выпускник показал глубину полученных знаний и достаточную степень самостоятельности при выполнении работы;
д) работа выполнена и оформлена в соответствии с требованиями Государственных стандартов ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.9 на дипломную работу, «Положением» и «Рекомендациями»;
е) работа содержит выводы на основании результатов выполненной работы;
ж) при защите выпускник четко излагает основные положения дипломной работы и не затрудняется при ответе на поставленные вопросы;
з) работа представляет определенную ценность для практического здравоохранения или для учебного процесса в медицинских учреждениях.

Оценкой «удовлетворительно» оценивается выпускная квалификационная работа, если:
а) работа в основном соответствует поставленным целям и заданию;
б) содержание работы соответствует теме;
в) работа носит реферативный характер;
г) при выполнении работы выпускник показал не достаточный уровень самостоятельности;
д) работа выполнена и оформлена в соответствии с требованиями Государственных стандартов ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.9 на дипломную работу, «Положением» и «Рекомендациями»;
е) работа имеет выводы на основании результатов выполненной работы;
ж) при защите выпускник излагает основные положения дипломной работы и отвечает на поставленные вопросы.

Оценкой два «неудовлетворительно» оценивается выпускная квалификационная работа, если:
а) работа не соответствует поставленным целям и заданию;
б) содержание дипломной работы имеет грубые ошибки или тема не раскрыта;
в) работа выполнена и оформлена не в соответствии с требованиями Государственных стандартов ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.9 на дипломную работу, «Положением» и «Рекомендациями».

Решение ГЭК об оценке принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, по завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание. При равном числе голосов председатель ГЭК (или заместитель председателя) обладает правом решающего голоса.

На заседании ГЭК принимается решение о рекомендации лучших работ к внедрению в практическое здравоохранение, представлению на получение авторских свидетельств или о выдвижении на конкурс.

По завершении работы ГЭК оценка, полученная на защите, а также решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче надлежащего диплома вносится в зачетную книжку.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку "неудовлетворительно", имеют право на повторную защиту. В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту студентом той же темы выпускной квалификационной работы, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год.

Студенту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец титульного листа (14)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж-16»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА-14 шрифт

Тема: «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА»

Ф.И.О. студентки: Тасуева Мадина Абдурахмановна -14 шрифт

Специальность, группа: 31.02.06 Стоматология профилактическая, группа Г-31

Руководитель: Садулаев Резван Адамович
Ф.И.О.

Консультант: Ахмадова Резеда Махмудовна
Ф.И.О.

Рецензент: Мальсагов Тамерлан Рамзанович
Ф.И.О.

Работа допущена к защите: (приказ №_____ «_____» 20_____г.)

Грозный - 2019