ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»

ПЛАН

практического занятия № ____

(для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла, для общепрофессиональных дисциплин)

Дисциплина_____

Курс, специальность_____

Количество часов_____

Место проведения_____

Тема:_____

_____

Мотивация изучения темы:_____

_____

_____

_____

_____

Цели занятия:

Учебные (умения, знания):_____

_____

_____

_____

_____

_____

Формируемые общие и профессиональные компетенции:_____

Воспитательные (*формулируются с учетом компетентностного подхода***):**_____

_____

_____

_____

_____

Развивающие (*формулируются с учетом компетентностного подхода***):**_____

_____

_____

_____

_____

Интеграционные связи (внутридисциплинарные, междисциплинарные, связь с профессиональными модулями)_____

_____

Методы и формы обучения_____

Виды контроля (текущий, итоговый)_____

Оснащение (средства обучения):_____

_____

_____

_____

Основные этапы занятий: (с указанием хронометража):

1 Оргмомент **5 минут**

2. Проверка исходного уровня знаний **25 минут**

3. Практическая часть **105 минут**

4. Итоговый контроль **20 минут**

5. Подведение итогов занятия **15 минут**

6. Задание на дом **5 минут**

Ход занятия:

1. **Орг. момент**
   -информация о посещаемости студентов;
   -наличие соответствующей медицинской формы;
   -подготовка рабочего места к уроку;
   -устранение возникших проблем при самостоятельной подготовке студентов к занятию.

Инструктаж по охране труда_____

_____

2. Проверка исходного уровня знаний:

а) проверка знаний (*контролирующие материалы с эталонами ответов и критериями оценки прилагаются к плану*).

_____

_____

б) проверка внеаудиторной самостоятельной работы

_____

_____

в). Подведение итогов контроля:_____

_____

_____

3. Практическая часть:

а) **подготовка студентов к самостоятельной работе** (*проведение инструктажа по выполнению заданий):*_____

_____

_____

б) самостоятельная работа студентов:

_____

_____

_____

в) подведение итогов самостоятельной работы:_____

_____

_____

4. Итоговый контроль:

_____

_____

5. Подведение итогов занятия (Рефлексия - участие студентов в самооценке и оценке результатов занятия) _____

_____

_____

6. Задание на дом (инструктаж по выполнению):

_____

_____

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:

_____

_____

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:_____

Преподаватель_____

Примечание.
Продолжительность практического занятия по УД – 4 академических часа.

Оцениваются 50 % студентов.

Компетентностный подход рассматривает не сумму усвоенной информации, а умение действовать в различных стандартных и нестандартных ситуациях (деятельность, нацеленная на результат).

Инструктаж по охране труда
-Ознакомление обучающихся с назначением, оборудованием кабинета, правилами безопасного поведения в кабинете, общих требованиях безопасности оборудования;
-действия обучающихся в различных аварийных ситуациях, при возникновении несчастных случаев;
-основные приемы оказания первой доврачебной помощи;
-санитарно-гигиенические требования, предъявляемые при занятиях в кабинете
-знать место хранения медицинской аптечки;
-уметь оказать первую помощь при производственных травмах;
- иметь опрятный вид в соответствии с требованиями и т.д.

Методы обучения:
- словесные методы (источником является устное или печатное слово);
- наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия);
- практические методы (студенты получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия);
- методы проблемного обучения;
- Эвристический или частично-поисковый метод…

Формы обучения:
Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие преподавателя с одним обучающимся.
В групповых формах обучения обучающиеся работают в группах, создаваемых на различных основах.
Фронтальная форма обучения предполагает работу преподавателя сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами.
Коллективная форма обучения отличается от фронтальной тем, что обучающиеся рассматриваются как целостный коллектив со своими особенностями взаимодействия.
При **парном обучении** основное взаимодействие происходит между двумя обучающимися.

***(Пример*)**
Методы обучения: практические, наглядно-демонстрационные

Оснащение занятия
1. Раздаточный материал:
- Стандарты манипуляций
- Рисунки
- Таблицы

2. Наглядные пособия:

- **Оснащение манипуляции:** Кислородная подушка, аппарат Боброва, катетеры и канюли носовые, глицериновое масло, перчатки, ножницы, лейкопластырь, вода дистиллированная стерильная.

Учебные пособия: электронный учебно-методический пакет (УМП)

3. Технические средства обучения: компьютер**,** мультимедийный проектор