ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»

ПЛАН

практического занятия №_____

(для междисциплинарного курса)

ПМ_____

_____

МДК_____

_____

Курс, специальность_____

Количество часов_____

Место проведения_____

Тема_____

_____

_____

Мотивация изучения темы:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Цели занятия:

Учебные (практический опыт, умения, знания)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Формируемые общие и профессиональные компетенции:_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Воспитательные (формулируются с учётом компетентностного подхода)

_____

_____

_____

Развивающие (*формулируются с учетом компетентностного подхода***):**_____

_____

_____

_____

_____

_____

Интеграционные связи (внутри- и межмодульные, связь с учебными дисциплинами):_____

_____

_____

Методы и формы обучения_____

Виды контроля (текущий, итоговый)_____

Оснащение (средства обучения)_____

_____

_____

Основные этапы занятий: (с указанием хронометража): ПЗ по УД (4 часа)

1 Оргмомент **5 минут**
2. Проверка исходного уровня знаний **25 минут**
3. Практическая часть **110 минут**
4. Итоговый контроль **20 минут**
5. Подведение итогов занятия **15 минут**
6. Задание на дом **5 минут**
7. Рефлексия

Ход занятия

1. Орг. момент _____
_____
_____
_____

Инструктаж по охране труда_____
_____
_____

2. Проверка исходного уровня знаний:

а) проверка знаний (*контролирующие материалы с эталонами ответов и критериями оценки прилагаются к плану*).

_____
_____
_____

б) проверка внеаудиторной самостоятельной работы

_____
_____
_____
_____
_____

в). Подведение итогов контроля _____
_____

3. Практическая часть:

а) **подготовка студентов к самостоятельной работе** (*проведение инструктажа по выполнению заданий и манипуляций)*

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

б) самостоятельная работа студентов:

_____
_____
_____
_____
_____

в) подведение итогов самостоятельной работы:_____
_____
_____

4. Итоговый контроль:

_____

_____
_____
_____
_____
_____

5. Подведение итогов занятия:_____
_____

6. Задание на дом:

_____
_____
_____

7. Рефлексия (участие студентов в самооценке и оценке результатов занятия)

Дополнения к плану (на усмотрение преподавателя)

_____
_____
_____
_____
_____

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

_____
_____
_____

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ:_____
_____
_____
_____

Преподаватель_____

Примечание.
Продолжительность практического занятия по УД – 4 академических часа,
по МДК – 6 академических часов.

Оцениваются 100 % студентов.

Компетентностный подход рассматривает не сумму усвоенной информации, а умение действовать в различных стандартных и нестандартных ситуациях (деятельность, нацеленная на результат).

Инструктаж по охране труда

-Ознакомление обучающихся с назначением, оборудованием кабинета, правилами безопасного поведения в кабинете, общих требованиях безопасности оборудования;
-действия обучающихся в различных аварийных ситуациях, при возникновении несчастных случаев;
-основные приемы оказания первой доврачебной помощи;
-санитарно-гигиенические требования, предъявляемые при занятиях в кабинете
-знать место хранения медицинской аптечки;
-уметь оказать первую помощь при производственных травмах;
- иметь опрятный вид в соответствии с требованиями и т.д.

Методы обучения:

- словесные методы (источником является устное или печатное слово);

- наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления; наглядные пособия);
- практические методы (студенты получают знания и вырабатывают умения и навыки, выполняя практические действия);
- методы проблемного обучения;
- Эвристический или частично-поисковый метод…

Формы обучения:

Индивидуальная форма обучения подразумевает взаимодействие преподавателя с одним обучающимся.

В групповых формах обучения обучающиеся работают в группах, создаваемых на различных основах.

Фронтальная форма обучения предполагает работу преподавателя сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами.

Коллективная форма обучения отличается от фронтальной тем, что обучающиеся рассматриваются как целостный коллектив со своими особенностями взаимодействия.

При **парном обучении** основное взаимодействие происходит между двумя обучающимися.

***(Пример*)**

Методы обучения: практические, наглядно-демонстрационные

Оснащение занятия

1. Раздаточный материал:

- Стандарты манипуляций
- Рисунки
- Таблицы

2. Наглядные пособия:

- **Оснащение манипуляции:** Кислородная подушка, аппарат Боброва, катетеры и канюли носовые, глицериновое масло, перчатки, ножницы, лейкопластырь, вода дистиллированная стерильная.

Учебные пособия: электронный учебно-методический пакет (УМП).

3. Технические средства обучения: компьютер**,** мультимедийный проектор