

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧЕЧЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ «ЧБМК»)**



**Дополнительная
профессиональная программа
повышение квалификации**
**«Особенности сестринской деятельности по уходу за
доношенными новорожденными в амбулаторно-
поликлинических условиях»**

(36 часов)

г. Грозный-2020г.

Разработчики программы:

Заведующая отделением ПО и ДПО- Ахтаева Марем Нурдиевна
Методист- Сатуева Оксана Александровна

Дополнительная профессиональная программа
рассмотрена и рекомендована к утверждению
на заседании учебно-методического объединения
«Акушерское дело»

Протокол № _____ от «__» 20____ г.

Председатель УМО Межидова М.С-М./

АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Особенности сестринской деятельности по уходу за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях»

Общая информация

Контингент обучающихся	Акушерское дело Сестринское дело Сестринское дело в педиатрии Лечебное дело Общая практика
Трудоемкость обучения	36 ЗЕТ (36 академических часов)
Форма обучения	Очно-заочная
Продолжительность обучения	14 дней
Количество человек в группе	25 человек

Цель программы: качественное совершенствование компетенций, необходимых для осуществления сестринской деятельности по уходу за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях.

Совершенствуемые компетенции:

➤ способность и готовность осуществлять сестринскую деятельность по уходу за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся должны знать:

- систему охраны материнства и детства в Российской Федерации
- порядок оказания первичной медико-санитарной помощи новорождённым
 - анатомо-физиологические особенности новорождённого
 - порядок проведения патронажей новорождённых на дому
 - порядок проведения неонatalного скрининга наследственных заболеваний, нарушений слуха у новорождённых
 - особенности ухода за здоровыми доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях
 - основы рационального питания новорождённых
 - алгоритмы выполнения сестринских манипуляций по уходу за новорождённым в амбулаторно-поликлинических условиях
 - санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами

В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся должны уметь:

- устанавливать профессиональное взаимодействие с родителями (законными представителями) новорождённых
- проводить патронаж новорождённых на дому
- осуществлять обучение родителей (законных представителей) правилам ухода и рационального питания здоровых новорождённых в амбулаторно-поликлинических условиях
- передавать информацию о новорождённых, не прошедших обследование на нарушение слуха (аудиологический скрининг) в центр (кабинет) реабилитации слуха
- проводить забор крови для отсроченного неонатального скрининга наследственных заболеваний
- соблюдать правила использования изделий медицинского назначения
- вести утвержденную медицинскую документацию
- соблюдать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами

В результате освоения дополнительной профессиональной программы, обучающиеся должны владеть навыками (получить практический опыт):

- профессионального взаимодействия с родителями (законными представителями) новорождённых
- проведения патронажа новорождённых на дому
- осуществления сестринского ухода и динамического наблюдения за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях
- выполнения манипуляций по сестринскому уходу за здоровыми новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях
- обучения родителей (законных представителей) правилам ухода и рационального питания здоровых новорождённых в амбулаторно-поликлинических условиях
- обеспечения личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами

Структура дополнительной профессиональной программы:

Учебный модуль № 1. «Организация сестринского ухода за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях» (онлайн-курс).

Учебный модуль № 2. Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях.

Особенности симуляционного курса. Освоение программы симуляционного курса осуществляется на базе ГБПОУ «ЧБМК» в учебных симуляционных кабинетах, оснащенных современными высококачественными фантомами, моделями и тренажерами, предметами ухода, одноразовым материалом, необходимыми для отработки практических

навыков по уходу за новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях.

Особенности электронного обучения. Учебный модуль № 1 проводится в формате электронного обучения (онлайн-курс) на базе Образовательного портала ГБПОУ «ЧБМК». Вход и идентификация обучающихся осуществляется по индивидуальному логину и паролю в личном кабинете. В процессе обучения слушатели изучают лекционный материал в текстовом формате, промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала в формате онлайн-курса слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Итоговая аттестация: проводится в форме онлайн-тестирования.

В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план

Код	Наименование дисциплины (учебного модуля) / раздела	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий				Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	
1.	Учебный модуль № 1 (онлайн-курс) Организация сестринского ухода за доношенными новорождёнными в амбулаторно-поликлинических условиях	16					16
1.1.	Раздел 1. Введение. Система охраны материнства и детства в РФ.	4					4
1.2.	Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности новорождённого. Переходные состояния периода новорождённости	4					4
1.3.	Раздел 3. Особенности проведения патронажей детей первого месяца жизни на дому	4					4
1.4.	Раздел 4. Организация ухода за доношеными новорождёнными	4					4
	Промежуточная аттестация						Онлайн-тестирование
2.	Учебный модуль № 2 Отработка сестринских манипуляций в симулированных условиях	16					16
2.1.	Отработка манипуляций: подмывание новорождённого; утренний туалет новорождённого; обработка кожных складок новорождённого; уход за пупочной ранкой новорождённого	4					Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
2.2.	Отработка манипуляций: измерение массы тела, роста, окружности головы и груди новорождённого, размеров большого родничка, туалет глаз, носа и наружного слухового прохода новорождённого	4					Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
2.3.	Отработка манипуляций: гигиеническая и лечебная ванны; контрольное взвешивание; техника кормления ребенка из бутылочки	4					Оценка выполнения манипуляций по чек-листам
2.4.	Отработка манипуляций: пеленание новорождённого открытым и закрытым способом; забор материала для неонатального скрининга наследственных заболеваний; постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы новорождённому	4					Оценка манипуляций по чек-листам
	Промежуточная аттестация						Онлайн-тестирование
	Итоговая аттестация	4					16
	ИТОГО	36	4				16

