МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕЧЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена
На заседании Педагогического
совета ГБПОУ «Чеченский
базовый медицинский колледж»
Чеченской Республики
Протокол № 5
«23» апреля 2020 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Чеченский базовый
медицинский колледж»
Мантаева С.Ш.
«01» 05 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования-
программа подготовки специалистов среднего звена

углубленной подготовки

по специальности

31. 02.01 Лечебное дело
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация: фельдшер
(указывается бакалавр /магистр/ специалист)

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

г. Грозный – 2020г.

Согласовано

Главный внештатный специалист МЗ ЧР
по терапии и общей врачебной практике

_____ Умарова З.А.
«14» 04 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Чеченский базовый медицинский колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от12 мая 2014 года № 514.

Организация-разработчик:
Министерство здравоохранения Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский базовый медицинский колледж»

Содержание

1.Общие положения
1.1.Определение.
1.2.Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31. 02.01 Лечебное дело.
1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.
1.4.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника.
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника.
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника.
2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3.Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы подготовки специалистов среднего звена.
3.1.Общие компетенции выпускника.
3.2.Профессиональные компетенции выпускника.

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
4.1. Календарный учебный график.
4.2. Учебный план.
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.

6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников.
6.1. Государственная итоговая аттестация выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.Приложения.

1.Общие положения.

1.1.Определение.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая государственным бюджетным образовательным учреждением «Чеченский базовый медицинский колледж» по направлению подготовки 31. 02.01 Лечебное дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж», с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2.Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31. 02.01 Лечебное дело:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г, №514 зарегистрированного в Минюсте РФ11.06.2014г, регистрационный №32673;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями от 14.05.2014 №518, от 18.11.2015 №1350;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 г. №1580;

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 (в ред. приказа Минобрнауки от 31.01.2014 №74) «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Устава колледжа;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696).

1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31. 02.01 Лечебное дело. Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Деятельность выпускников направлена на лечебно-диагностическую, медико-профилактическую и медико-социальную помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическую деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Срок освоения ППССЗ

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет - 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость.

Таблица №1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности 31. 02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Код учебного цикла ППС	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы (часы)
Б1	Общий гуманитарный, социально-экономический цикл. Базовая часть. Вариативная часть.	1148 930 218
Б2	Математический и общий естественный цикл Базовая часть Вариативная часть	288 288 -
Б3	Общепрофессиональный цикл Базовая часть Вариативная часть	1421 1290 131
	Профессиональный цикл Базовая часть Вариативная часть	3569 1974 1595
Общая трудоемкость образовательной программы		6426

1.4.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена.

При поступлении по направлению подготовки 31. 02.01. «Лечебное дело» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или об основном общем образовании.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1.Облась профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

Трудоемкость.

Таблица №1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности 31. 02.01 Лечебное дело (углубленной подготовки).

Код учебного цикла ППС	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы (часы)
Б1	Общий гуманитарный, социально-экономический цикл. Базовая часть. Вариативная часть.	740 620 120
Б2	Математический и общий естественный цикл Базовая часть Вариативная часть	192 192 -
Б3	Общепрофессиональный цикл Базовая часть Вариативная часть	940 860 80
	Профессиональный цикл Базовая часть Вариативная часть	2412 1316 1096
Общая трудоемкость образовательной программы		4284 ауд.

1.4.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной программы подготовки специалистов среднего звена.

При поступлении по направлению подготовки 31. 02.01. «Лечебное дело» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или об основном общем образовании.

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1.Облась профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая, медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные

коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);

- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;

- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;

- первичные трудовые коллективы.

2.3.Виды профессиональной деятельности фельдшера (по углубленной подготовке):

- диагностическая деятельность;
- лечебная деятельность;
- неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- профилактическая деятельность;
- медико-социальная реабилитация;
- организационно-аналитическая деятельность;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным).

3.Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ППССЗ.

3.1.Общие компетенции выпускника.

Таблица №2

Общие компетенции по направлению подготовки 31. 02.01 Лечебное дело

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК. 1
Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК. 2
Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК. 3
Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК. 4
Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК. 5
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК. 6
Способность брать на себя ответственность за работу членов команды	ОК. 7

(подчиненных), за результат выполнения заданий.	
Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК. 8
Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК. 9
Способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК. 10
Способность быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК. 11
Способность организовывать рабочие место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК. 12
Способность вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК. 13

3.2.Профессиональные компетенции выпускника.

Таблица №2а

Профессиональные компетенции по направлению подготовки
31. 02.01 Лечебное дело

Наименование компетенции	Код компетенции
1.Диагностичесая деятельность. Способность планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	ПК. 1.1.
Способность проводить диагностические исследования.	ПК. 1.2.
Способность проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	ПК. 1.3.
Способность проводить диагностику беременности.	ПК. 1.4.
Способность проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	ПК. 1.5.
Способность проводить диагностику смерти.	ПК. 1.6.
Способность оформлять медицинскую документацию.	ПК. 1.7.
2.Лечебная деятельность. Способность определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	ПК. 2.1.
Способность определять тактику ведения пациента.	ПК. 2.2.
Способность выполнять лечебные вмешательства.	ПК. 2.3.
Способность проводить контроль эффективности лечения.	ПК. 2.4.
Способность осуществлять контроль состояния пациента.	ПК. 2.5.
Способность организовывать специализированный сестринский уход	ПК. 2.6.

за пациентом.	
Способность организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	ПК. 2.7.
Способность оформлять медицинскую документацию.	ПК. 2.8.
3.Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Способность проводить диагностику неотложных состояний.	ПК. 3.1.
Способность определять тактику ведения пациента.	ПК. 3.2.
Способность выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	ПК. 3.3.
Способность проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	ПК. 3.4.
Способность контроль состояния пациента.	ПК. 3.5.
Способность определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	ПК. 3.6.
Способность оформлять медицинскую документацию.	ПК. 3.7.
Способность организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	ПК. 3.8.
4.Профилактическая деятельность. Способность организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	ПК. 4.1.
Способность проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.	ПК. 4.2.
Способность проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	ПК. 4.3.
Способность проводить диагностику групп здоровья.	ПК. 4.4.
Способность проводить иммунопрофилактику.	ПК. 4.5.
Способность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.	ПК. 4.6.
Способность организовывать здоровье сберегающую среду.	ПК. 4.7.
Способность организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.	ПК. 4.8.
Способность оформлять медицинскую документацию.	ПК. 4.9.
5.Медико-социальная реабилитация. Способность осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	ПК. 5.1.
Способность проводить психосоциальную реабилитацию.	ПК. 5.2.
Способность осуществлять паллиативную помощь.	ПК. 5.3.
Способность проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из групп социального риска.	ПК. 5.4.
Способность проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	ПК. 5.5.
Способность оформлять медицинскую документацию.	ПК. 5.6.

6.Организационно-аналитическая деятельность. Способность рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	ПК. 6.1.
Способность планировать свою деятельность в ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	ПК. 6.2.
Способность вести медицинскую документацию.	ПК. 6.3.
Способность организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда в ФАПе, в травпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	ПК. 6.4.
Способность повышать профессиональную квалификацию и внедрят новые современные формы работы.	ПК. 6.5.

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1.Календарный график учебного процесса.
4.2.Учебный план.
4.3.Рабочие программы учебных дисциплин.
4.4.Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5.Ресурсное обеспечение ППССЗ

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31. 02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15. ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.
Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.
Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрагиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, сформулированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и частично электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Чеченский базовый медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: кабинеты социально-технических дисциплин, иностранного языка оснащенные лингафонным оборудованием, математики, физики, химии, информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинеты и лаборатории анатомии и физиологии человека, патологии, микробиологии, гигиены и экологии человека, акушерства и гинекологии, педиатрии, хирургии, терапии, основы сестринского дела, безопасности жизнедеятельности; спортивный зал, открытая спортивная площадка; актовый зал, библиотеку, читальный зал. При использовании электронных изданий ЧБМК обеспечивает обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объектом изучаемых дисциплин.

6.Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников.

6.1.Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде публичной защиты-презентации представленной дипломной работы (проекта).

При оценке работы учитывается:

- вступительное и заключительное слово автора;
- ответы на вопросы;
- мнение научного руководителя;
- содержание и оформление работы.

Дипломная работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

5 (отлично)

- обоснована актуальность проблемы и темы выпускной квалификационной работы;
- представлено глубокое теоретическое обоснование темы;
- программа практической работы выстроена с опорой на теоретические положения;
- выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям и задачам, которые в работе полностью реализованы;
- выступление выпускника в ходе защиты выстроено логично и последовательно;
- ответы на вопросы полные, точные, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии.

4 (хорошо)

- в основном обоснована актуальность проблемы и темы;
- представлено глубокое теоретическое обоснование темы;
- программа практической работы в целом выстроена с опорой на теоретические положения работы;
- ответы на вопросы недостаточно полные, имеются замечания к содержанию и оформлению дипломной работы.

3 (удовлетворительно)

- недостаточно обоснована актуальность проблемы и темы выпускной квалификационной работы;
- теоретический анализ носит описательный характер, нет выводов;
- определена практическая значимость работы, но цель и задачи дипломной работы реализованы лишь частично;
- имеются существенные нарушения в оформлении дипломной работы;
- ответы на вопросы не полные, неаргументированные;
- отзывы рецензента и руководителя с замечаниями.

2 (неудовлетворительно)

- не сформулирована актуальность проблемы;
- не проведены практические исследования;
- не выдержана структурно-содержательная целостность работы;
- цели и задачи работы реализованы не полностью;
- выводы в целом не обоснованы, не соответствуют целям и задачам;
- затрудняется в ответах на вопросы;
- имеются замечания к содержанию и оформлению работы.

Приложение к ФГОС СПО
по специальности 31.02.01Лечебное дело

ПЕРЕЧЕНЬ
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	**Наименование профессий рабочих, должностей служащих**
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными