УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
"Чеченский базовый медицинский колледж"
_____ С. Ш. Мантаева
"23" 06 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О НОРМАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Редакция 01. Введена в действие решением
Совета руководящего состава
Протокол № 17 от 23. 06. 2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.2 ч.1 ст.48, ч.4 ст.47, ч.4 ст.48).
1.2. Целью создания Положения является создание корпоративной культуры в ГБПОУ «ЧБМК», улучшения имиджа колледжа, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри образовательной организации, совершенствования управленческой структуры, т.е. обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.
Объектом изучения профессиональной этики педагогической работы является профессиональная мораль педагогического работника, а предметом - возникающие в процессе работы этические отношения, этическое сознание и этические действия педагогических работников.
Целью этики педагогической работы является обеспечение и поддержание социально одобряемых содержания и сущности профессиональной деятельности, а задачей – нормативная регламентация отношений, поведения и действий отдельных представителей профессиональной группы и их объединений, формирование соответствующего этического сознания педагогов образовательной сферы.
Основными категориями этики педагогической работы являются профессиональные этические отношения, этическое сознание, этические действия и профессиональный долг педагогического работника.
Педагогическая работа, как и любая деятельность, характеризуется определенными структурными элементами, которые могут быть оценены с позиций морали и нравственности.
Педагогический работник действует в ценностно-ориентированном мире, где каждое действие, цель, мотив, средство достижения цели или даже намерение может получить оценку с точки зрения соответствия его моральным нормам, т. е. представлениям общества или микросоциума о добре и зле.
1.3. В Положении сведены основные морально-этические нормы и правила социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют высокую репутацию колледжа, поддерживают его авторитет и продолжают традиции предшествующих поколений педагогических работников и обучающихся.
1.4. Положение определяет основные принципы совместной жизнедеятельности обучающихся, педагогических работников и сотрудников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование образовательной организации.
1.5. Образовательная организация обязана создать необходимые условия для полной реализации данного Положения.
1.6. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе, как отдельных педагогических работников, так и иных служб образовательной организации.
Изменения и дополнения утверждаются решением педагогического совета.
1.7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников является документом, открытым для ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников).

Редакция 02 Введена в действие решением
Совета руководящего состава колледжа.
Протокол № 17 от 23.06. 2021г.

Содержание Положения доводится до сведения педагогических работников - на педсовете, родителей (законных представителей) – на родительских собраниях, обучающихся – на классных часах.
Вновь прибывшие обязательно знакомятся с данным документом.
1.8. Нормами Положения руководствуются все сотрудники колледжа.
1.9. Данное Положение определяет основные нормы профессиональной этики, которые:
- регулируют отношения между педагогическими работниками и обучающимися, а также другими членами общественности образовательной организации;
- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности педагогических работников и честь их профессии;
- создают культуру образовательной организации, основанную на доверии, ответственности и справедливости.
1.10. Целью разработки данного Положения является внедрение единых правил поведения.
1.11. Положение способствует тому, чтобы педагогический работник сам управлял своим поведением, способствует дисциплине и взаимному уважению, а также установлению в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

2. Предмет регулирования

2.1. Положение регулирует социальные нормы (правила поведения), которых педагогический работник придерживается в образовательной организации в течение всего учебного процесса, а также во время проведений мероприятий как по колледжу, так и за его пределами.
2.2. Положение способствует созданию таких условий и обстановки для работы, при которых педагогический работник сможет совершенствоваться, выработать новые навыки, иметь здоровую рабочую атмосферу.

3. Сфера регулирования

3.1. Положение распространяется на всех педагогических работников и сотрудников образовательной организации.
3.2. Руководитель, Совет колледжа, Администрация, ППО (первичная профсоюзнаяорганизация), педагогические работники и другие сотрудники образовательной организации, родители (законные представители) способствуют соблюдению этого Кодекса.

4. Источники и принципы педагогической этики

4.1 Нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций российской педагогики, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании Положений прав человека и прав ребенка.
4.2 Основу этических норм составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

Редакция 02 Введена в действие решением
Совета руководящего состава колледжа.
Протокол № 17 от 23.06. 2021г

5. Механизмы внедрения

5.1. Цель всех мероприятий по внедрению – сделать Положение понятным.
Оптимальными формами внедрения являются:
- интерактивные семинары, информирующие о Положении и его исполнении;
- информационное обеспечение, призванное разъяснить назначение Положения и механизм его реализации и способов разрешения сложных этических ситуаций;
- трансляция через менеджмент - особенно первых лиц - демонстрирующая, что руководство не только говорит о важности исполнения Положения, но и само образцово его исполняет;
- стимулирование сотрудников, организация конкурсов с выдачей грамот, благодарственных писем;
- рекомендации для участия сотрудников в районных (городских) и региональных мероприятиях;
- учет соблюдения норм этики при распределении премиального фонда учреждения.
«Публичность» процесса создания и внедрения данного Положения позволит избежать сопротивления сотрудников, включению в их систему ценностей «чуждых» этических норм. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений.

6. Основные нормы

6.1. Личность педагогического работника.
6.1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.
6.1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.
6.1.3. Для педагогического работника необходимо непрерывное образование. Он занимается своим самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы.
6.1.4. Педагогический работник несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – обучение и воспитание подрастающего поколения.
6.1.5. Педагогический работник несет ответственность за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся и воспитанников.
6.1.6. Педагогический работник несет ответственность за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.
6.2. Авторитет, честь, репутация.
6.2.1. Своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.
6.2.2. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

Редакция 02 Введена в действие решением
Совета руководящего состава колледжа.
Протокол № 17 от 23.08. 2021г.

6.2.3. Он не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательного учреждения.
6.2.4. В общении со своими обучающимися и воспитанниками и во всех остальных случаях, педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.
6.2.5. Авторитет педагогического работника основывается на профессиональной компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся.
6.2.6. Педагогический работник воспитывает обучающихся на своем положительном примере.
6.2.7. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися, воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.
6.2.8. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагогического работника.
6.2.9. Педагогический работник дорожит своей репутацией.
6.3.Общение педагогического работника с обучающимися
6.3.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.
6.3.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающимся позитивна и хорошо обоснована. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.
6.3.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся и воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
6.3.4. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.
6.3.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося и воспитанников оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.
6.3.6. При оценке достижений обучающихся педагогический работник стремится к объективности и справедливости.
6.3.7. Педагогический работник постоянно заботится о культуре своей речи и общения. В его речи нет ругательств, вульгаризмов, грубых и оскорбительных фраз.
6.3.8. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимися информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
6.3.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу.
6.3.10. Педагогический работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся. Он не имеет права навязывать обучающимся свои взгляды.
6.4. Общение между педагогическими работниками.

Редакция 02 Введена в действие решением
Совета руководящего состава колледжа.
Протокол № 17 от 23.06. 2021г

6.4.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогический работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает своих коллег в присутствии обучающихся и воспитанников или других лиц.
6.4.2. Педагогические работники избегают конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.
6.4.3. Правом и обязанностью педагогического работника является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагога за критику строго запрещено. В образовательных организациях не должно быть места клевете и оскорблениям.
6.4.4. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной и тактичной.
6.4.5. Педагогические работники не скрывают ошибки и проступки друг друга.
6.5. Взаимоотношения с администрацией.
6.5.1. Взаимоотношения с администрацией базируются на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости.
6.5.2. В колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет руководитель колледжа.
6.5.3. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогических работников за их убеждения. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
6.5.4. Оценки и решения руководителя образовательной организации должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогического работника.
6.5.5. Педагогические работники имеют право получать от администрации образовательной организации информацию, имеющую значение для его работы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно искажать информацию, позволяющую повлиять на карьеру и на качество труда педагогического работника. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия трудового коллектива.
6.5.6. Педагогический коллектив направляет свои усилия для создания положительного имиджа образовательной организации.
6.6. Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся.
6.6.1. Педагогический работник консультирует родителей (законных представителей) по проблемам обучения и воспитания детей, помогает смягчить конфликты между родителями (законными представителями) и детьми.
6.6.2. Педагогический работник не разглашает высказанное детьми мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) - о детях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, довершившего педагогическому работнику упомянутое мнение.
6.6.3. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся и воспитанников.

Редакция 02 Введена в действие решением
Совета руководящего состава колледжа.
Протокол № 17 от 23.06. 2021г.

6.6.4. На отношения педагогических работников с обучающимися и воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательной организации.

6.7. Взаимоотношения с обществом.

Педагогический работник:

6.7.1. Является общественным просветителем, хранителем культурных ценностей.

6.7.2. Старается внести свой вклад в согласие общества. Не только в частной, но и в общественной жизни избегает конфликтов и ссор.

6.7.3. Хорошо понимает и исполняет свой гражданский долг и социальную роль.

6.8. Академическая свобода и свобода слова.

6.8.1. Педагогический работник имеет право пользоваться различными источниками информации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

6.8.2. При отборе и передаче информации обучающимся и воспитанникам педагогический работник соблюдает принципы законности и объективности. Тенденциозное искажение информации или изменение авторства недопустимо.

6.8.3. Педагогический работник не имеет право обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

6.9. Личные интересы и самоотвод.

6.9.1. Педагогический работник и руководитель образовательной организации объективен и бескорыстен.

6.9.2. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

6.9.3. Педагогический работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если с партнерами по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счеты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен сообщить администрации образовательной организации и лицам, рассматривающим данное дело.

7. Помощь образовательной организации

7.1. Педагогический работник строго соблюдает законодательство Российской Федерации и Чеченской Республики.

7.2. Руководитель образовательной организации или педагогический работник может принять от родителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную образовательной организации. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность родителям (законным представителям).

Редакция 02 Введена в действие решением
Совета руководящего состава колледжа.
Протокол № 17 от 23.08. 2021г.

8. Ответственность за нарушение настоящего Положения

8.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

9. Дресс - код педагогических работников Учреждения

9.1. Внешний вид педагогического работника является примером для подражания и немаловажным воспитательным фактором для учащихся Учреждения.
9.2. Для преподавателей, во время исполнения должностных обязанностей, требуется:
- для преподавателей физкультуры - опрятный внешний вид, проведение занятий в спортивной одежде и спортивной обуви,
- для преподавателей всех остальных дисциплин - деловой стиль одежды, во время проведения занятий ношение белого халата и колпака (косынки);
б) проведение занятий только в опрятной, аккуратной одежде, чистой обуви,
в) цвета одежды спокойные, аксессуары не ярко выраженные.
9.3. Запрещается:
а) злоупотребление бижутерией и прочими ювелирными украшениями,
б) ношение открытых костюмов, футболок,
в) ношение грязной обуви, сланцев, ботинок,
д) ношение спортивной одежды и обуви вне спортивного зала.

10. Ответственность за нарушение настоящего Положения

10.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником своих обязанностей. Это учитывается при проведении аттестации работника и влечет либо моральное воздействие, либо одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.

Согласовано:
Юрисконсульт
_____Э.А.Магомаева
(подпись)
«23» 08 2021 г.

Согласовано:
Первый заместитель директора
по общим вопросам
_____У.С.Межидов
(подпись)
«25» 06 2021 г.

Редакция 02 Введена в действие решением
Совета руководящего состава колледжа.
Протокол №17 от 23.08 2021г.