МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕЧЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена
На заседании Педагогического
совета ГБПОУ «Чеченский
базовый медицинский колледж»
Чеченской Республики
Протокол №__5__
«_15_» __04__ 2021г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
«Чеченский базовый
медицинский колледж»
_____Мантаева С.Ш.
«_15_» __04__ 2021г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования-
программа подготовки специалистов среднего звена

базовой подготовки

по специальности

34.02.01 Сестринское дело
(указывается код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат
(указывается бакалавр /магистр/ специалист)

Форма обучения: очная
(очная, заочная)

г. Грозный – 2021 г.

Содержание:

1.Общие положения……2
1.1.Определение……2
1.2.Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34. 02.01 Сестринское дело……2
1.3.Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена……3
1.4.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена……3

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника……3
2.1.Область профессиональной деятельности выпускника……3
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника……4
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника……4

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы подготовки специалистов среднего звена……4
3.1. Общие компетенции выпускника……4
3.2. Профессиональные компетенции выпускника……5

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена……5

4.1. Учебный план. *(Приложение 1)*
4.2. Календарный учебный график. *(Приложение 2)*
4.3. Программа воспитательной работы. *(Приложение 3)*
4.4. Календарный план воспитательной работы. *(Приложение 4)*
4.5. План внеурочной деятельности *(Приложении 5)*
4.6. Рабочие программы учебных предметов. *(Приложение 6)*
4.7. Рабочие программы профессиональных модулей *(Приложение 7)*
4.8. Рабочие программы практик *(Приложение 8)*.
4.9. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций (*Приложение 9*).

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена……6

6.Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы……6
6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов……6
6.2. Материально-техническое оснащению образовательной программы……7
6.3. Кадровое обеспечение программы……7
6.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы……8

7. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации……9

8. Лист согласования ОПОП с работодателем. *(Приложение 10).*

1.Общие положения.

1.1.Определение.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая образовательным учреждением по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Чеченский базовый медицинский колледж» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2.Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 г. №1580;
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г Сестринское дело №502 зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014, регистрационный номер №32766;
- Приказ Минобрнауки России от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования".
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 (в ред. приказа Минобрнауки от 31.01.2014 №74) «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696).
- Локальных актов ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»:
  - Положение о порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
  - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
  - Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
  - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации студентов ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж;

- Положение об организации практического обучения;
- Положение о курсовой работе;

1.3.Общая характеристика среднего профессионального образования.

Цель программы подготовки специалистов среднего звена.

Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Деятельность выпускников направлена на оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость (часы)
Б1	Общий гуманитарный, социально-экономический цикл. Базовая часть. Вариативная часть.	876 666 210
Б2	Математический и общий естественный цикл Базовая часть Вариативная часть	215 166 49
Б3	Общепрофессиональный цикл Базовая часть Вариативная часть	1095 906 189
	Профессиональный цикл Базовая часть Вариативная часть	2512 1556 956
Общая трудоемкость образовательной программы		4698

1.4.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы.

При поступлении по направлению подготовки 34.02.01. Сестринское дело абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:
- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника.

Медицинская сестра /Медицинский брат/ готовится к следующим видам деятельности:
- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3.Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы подготовки специалистов среднего звена.

3.1.Общие компетенции выпускника.

Общие компетенции по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело.

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК. 1
Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК. 2
Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК. 3
Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК. 4
Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК. 5
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК. 6
Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК. 7
Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК. 8
Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК. 9
Способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК. 10
Способность быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	ОК. 11
Способность организовывать рабочие место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной	ОК. 12

безопасности.	
Способность вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК. 13

3.2.Профессиональные компетенции выпускника.
Профессиональные компетенции по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Наименование компетенции	Код компетенции
ВПД 1. Проведение профилактических мероприятий	
Способность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	ПК 1.1.
Способность проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК 1.2.
Способность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК 1.3.
ВПД 2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	
Способность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК 2.1.
Способность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства с участками лечебного процесса.	ПК 2.2.
Способность сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	ПК 2.3.
Способность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ПК 2.4.
Способность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	ПК 2.6.
Способность вести, утвержденную медицинскую документацию.	ПК 2.6.
Способность осуществлять реабилитационные мероприятия.	ПК 2.7.
Способность оказывать паллиативную помощь.	ПК 2.8.
ВПД 3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	
Способность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	ПК 3.1.
Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	ПК 3.2.
Способность взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуациях.	ПК 3.3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1. Учебный план. *(Приложение 1)*
4.2. Календарный учебный график. *(Приложение 2)*
4.3. Программа воспитательной работы. *(Приложение 3)*
4.4. Календарный план воспитательной работы. *(Приложение 4)*
4.5. План внеурочной деятельности *(Приложении 5)*
4.6. Рабочие программы учебных предметов. *(Приложение 6)*
4.7. Рабочие программы профессиональных модулей *(Приложение 7)*
4.8. Рабочие программы практик *(Приложение 8)*.
4.9. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций (*Приложение 9*).

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15. ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрагиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, сформулированным по полному перечню дисциплин программы. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и частично электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

6.Организационно-педагогические условия. Система условий реализации основной образовательной программы

6.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов

Прием в колледж по образовательным программам проводится на первый курс по личному заявлению граждан.

Прием документов начинается не позднее 20 июня.

Прием заявлений в образовательные организации на очную форму получения образования осуществляется до 15 августа.

Для приема по специальности 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утверждаемым Министерством просвещения Российской Федерации, проводятся вступительные испытания в форме тестирования (Приказ Минобрнауки России от 30.12.2013 N 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 N 31132)).

Зачисление на специальность 34.02.01 Сестринское дело проводится по среднему баллу результатов освоения поступающим образовательных программ среднего общего образования, среднего профессионального или высшего профессионального образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании при успешной сдаче вступительных испытаний.

6.2. Материально-техническое оснащению образовательной программы

В ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж» имеются учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе

групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования соответствующего ФГОС.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы предусмотрены следующие специальные помещения (кабинеты):

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- основ микробиологии и иммунологии;
- психологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- общественного здоровья и здравоохранения;
- сестринского дела;
- основ профилактики;
- основ реабилитации;
- основ реаниматологии;
- экономики и управления в здравоохранении;
- безопасности жизнедеятельности.
- Спортивный комплекс:
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- место для стрельбы.
- Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.3. Кадровое обеспечение программы

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н).

Требования к образованию и обучению включают в себя требования о наличии следующих видов образования: среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического

образования допускается дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения. Дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ СПО обязательно обучение по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Педагогические работники (включая преподавателя) обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

Требования к опыту практической работы включают в себя требования к наличию следующего опыта работы: опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) обязателен для преподавания по профессиональному учебному циклу программ среднего профессионального образования и при несоответствии направленности (профиля) образования преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

6.4. Организация внеаудиторной самостоятельной работы

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов – вид учебной деятельности, который соответствует конкретной цели и задаче; формирует умения и навыки, повышает степень самостоятельности; вырабатывает установку на познавательную деятельность и активность студентов; обеспечивает активное продвижение студентов от низших к высшим уровням мыслительной деятельности.

Основные цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов:

- формирование готовности к самообразованию, самостоятельности и ответственности;
- овладение знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям (ПМ);
- систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня, развитие исследовательских умений.
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Цели самостоятельной внеаудиторной работы студентов должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рабочим программам дисциплин и профессиональных модулей, быть реальными, конкретными, выполняемыми и направленными на обучение, развитие и воспитание.

Объем самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется федеральным государственным образовательным стандартом, действующими рабочими учебными планами.

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов определяется рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля, календарно-тематическим планом.

Формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов включают:

- самостоятельная работа с учебной литературой;
- написание доклада, отчета;
- написание плана (краткого и развернутого);
- составление опорного конспекта, аннотации;
- составление теста, контрольных вопросов по конспекту;
- подготовка, составление глоссария, понятийного словаря;
- составление дерева понятий, целей;
- проведение сравнительного анализа;
- заполнение таблицы;
- составление схемы, диаграммы;
- проведение опросов;
- выполнение упражнений и заданий;
- наблюдение за объектами, процессами;
- подготовка презентации;
- моделирование, изготовление макетов;
- работа над иллюстративным материалом и др.

Результатом самостоятельной работы является устный или письменный отчет студента в форме: сообщения, доклада, реферата, творческой работы, курсовой работы/проекта, модели, плаката, кроссворда, ответа на вопросы и т.д.

7. Организация, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с программой ГИА, которая утверждается руководителем образовательной организации после согласования с председателем государственной экзаменационной комиссий и ее обсуждения на заседании педагогического Совета колледжа.

Критерии оценки результатов ГИА определяются методикой оценивания результатов, требованиями к выпускным квалификационным работам. Методика оценивания результатов и требования к ВКР определены образовательной организацией в программе ГИА.

Приложение к ФГОС СПО
По специальности 34.02.01 Сестринское дело

ПЕРЕЧЕНЬ
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	**Наименование профессий рабочих, должностей служащих**
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Формируемые профессиональные компетенции выпускника.

Наименование компетенции	Код компетенции
ВПД 4 Младшая медицинская сестра по уходу за больными	
Обеспечивать инфекционную безопасность.	ПК 4.1.1.
Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	ПК 4.1.2.
Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	ПК 4.1.3.
Владеть основами гигиенического питания.	ПК 4.1.4.
Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	ПК 4.1.5.
Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	ПК 4.2.1.
Соблюдать принципы профессиональной этики.	ПК 4.2.2.
Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	ПК 4.2.3.
Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	ПК 4.2.4.
Оформлять медицинскую документацию.	ПК 4.2.5.
Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	ПК 4.2.6.

Согласовано

Главный внештатный специалист МЗ
по управлению сестринской деятельностью

_____Дубаева К.А.
«20» 05 2021 г

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППССЗ) разработана Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Чеченский базовый медицинский колледж» на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от12 мая 2014 года № 502.

Организация-разработчик:
Министерство здравоохранения Чеченской Республики
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Чеченский базовый медицинский колледж»

Содержание

1. Общие положения

1.1.Определение.
1.2.Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело.
1.3.Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования.
1.4.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1.Область профессиональной деятельности выпускника.
2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника.
2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника.
2.4.Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы подготовки специалистов среднего звена.
3.1.Общие компетенции выпускника.
3.2.Профессиональные компетенции выпускника.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1. Календарный учебный график.
4.2. Учебный план.
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.
4.5. Программа воспитательной работы.

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.

6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников.
6.1. Государственная итоговая аттестация выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8.Приложения.

1. Общие положения.

1.1.Определение.

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая образовательным учреждением по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Чеченский базовый медицинский колледж» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2.Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г Сестринское дело №502 зарегистрированного в Минюсте РФ 18 июня 2014, регистрационный №32766;
- Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями от 14.05.2014 №518, от 18.11.2015 №1350;
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 г. №1580;
-

- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 (в ред. приказа Минобрнауки от 31.01.2014 №74) «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
- Устава колледжа;
- Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696).
-

Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3.Общая характеристика среднего профессионального образования.

Цель программы подготовки специалистов среднего звена.
Целью ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.
Деятельность выпускников направлена на оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования составляет 2 года 10 месяцев и на базе основного образования 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица №1

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Код учебного цикла	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы (часы)
Б1	Общий гуманитарный, социально-экономический цикл. Базовая часть. Вариативная часть.	876 666 210
Б2	Математический и общий естественный цикл Базовая часть Вариативная часть	215 166 49
Б3	Общепрофессиональный цикл Базовая часть Вариативная часть	1095 906 189
	Профессиональный цикл Базовая часть Вариативная часть	2512 1556 956
Общая трудоемкость образовательной программы		4698

1.4.Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения основной образовательной программы.

При поступлении по направлению подготовки 34.02.01. Сестринское дело абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
2.1.Облась профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

2.2.Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

2.3.Виды профессиональной деятельности выпускника.

Медицинская сестра /Медицинский брат/ готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):
- проведение профилактических мероприятий;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3.Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной программы подготовки специалистов среднего звена.

3.1.Общие компетенции выпускника.

Таблица №2

Общие компетенции по направлению подготовки 34.02.01 Сестринское дело.

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК. 1
Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК. 2
Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	ОК. 3
Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК. 4
Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК. 5
Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК. 6
Способность брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	ОК. 7
Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК. 8
Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК. 9
Способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ОК. 10
Способность быть готовым брать на себя нравственные обязательства	ОК. 11

по отношению к природе, обществу и человеку.	
Способность организовывать рабочие место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	ОК. 12
Способность вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	ОК. 13

3.2.Профессиональные компетенции выпускника.

Таблица №2а

Профессиональные компетенции по направлению подготовки по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Наименование компетенции	Код компетенции
Способность проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	ПК. 1.1.
Способность проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	ПК. 1.2.
Способность участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	ПК. 1.3.
Способность представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	ПК. 1.4.
Способность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства с участками лечебного процесса.	ПК. 1.5.
Способность сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	ПК. 1.6.
Способность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ПК. 1.7.
Способность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	ПК. 1.8.
Способность вести, утвержденную медицинскую документацию.	ПК. 1.9.
Способность осуществлять реабилитационные мероприятия. Способность оказывать паллиативную помощь.	ПК. 1.10. ПК. 1.11.

3.3.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

4.1.Календарный учебный график.

4.2.Учебный план.

4.3.Рабочие программы учебных дисциплин.

4.4.Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» среднего профессионального образования в соответствии с требованиями п.7.15. ФГОС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрагиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам, сформулированным по полному перечню дисциплин программы. Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и частично электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Чеченский базовый медицинский колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: кабинеты социально-экономических дисциплин, иностранного языка оснащенные лингафонным оборудованием, математики, физики, химии, информационных технологий в профессиональной деятельности; кабинеты и лаборатории анатомии и физиологии человека, патологии, микробиологии, гигиены, психологии, основы сестринского дела, акушерства и гинекологии, педиатрии, хирургии, терапии, безопасности жизнедеятельности; спортивный зал, открытая спортивная площадка; актовый зал, библиотеку, читальный зал.

При использовании электронных изданий ЧБМК обеспечивает обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объектом изучаемых дисциплин.

6. Требования и рекомендации к организации и учебно-методическому обеспечению государственной итоговой аттестации выпускников.

6.1.Государственная итоговая аттестация выпускников.

Государственная итоговая аттестация проводится в виде публичной защиты-презентации представленной дипломной работы (проекта).

При оценке работы учитывается:

- вступительное и заключительное слово автора;
- ответы на вопросы;
- мнение научного руководителя;
- содержание и оформление работы.

Дипломная работа оценивается в соответствии со следующими критериями:

5 (отлично)

- обоснована актуальность проблемы и темы выпускной квалификационной работы;
- представлено глубокое теоретическое обоснование темы;
- программа практической работы выстроена с опорой на теоретические положения;
- выводы логичны, обоснованы, соответствуют целям и задачам, которые в работе полностью реализованы;
- выступление выпускника в ходе защиты выстроено логично и последовательно;
- ответы на вопросы полные, точные, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии.

4 (хорошо)

- в основном обоснована актуальность проблемы и темы;
- представлено глубокое теоретическое обоснование темы;
- программа практической работы в целом выстроена с опорой на теоретические положения работы;
- ответы на вопросы недостаточно полные, имеются замечания к содержанию и оформлению дипломной работы.

3 (удовлетворительно)

- недостаточно обоснована актуальность проблемы и темы выпускной квалификационной работы;
- теоретический анализ носит описательный характер, нет выводов;
- определена практическая значимость работы, но цель и задачи дипломной работы реализованы лишь частично;
- имеются существенные нарушения в оформлении дипломной работы;
- ответы на вопросы не полные, неаргументированные;
- отзывы рецензента и руководителя с замечаниями.

2 (неудовлетворительно)

- не сформулирована актуальность проблемы;
- не проведены практические исследования;
- не выдержана структурно-содержательная целостность работы;
- цели и задачи работы реализованы не полностью;
- выводы в целом не обоснованы, не соответствуют целям и задачам;
- затрудняется в ответах на вопросы;
- имеются замечания к содержанию и оформлению работы.

Приложение к ФГОС СПО
По специальности 34.02.01 Сестринское дело

ПЕРЕЧЕНЬ
профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	**Наименование профессий рабочих, должностей служащих**
1	2
	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Приложение 1

Министерство здравоохранения Чеченской Республики
ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена
_____34.02.01_____Сестринское _дело_____
(код, наименование специальности)

Квалификация
_____Медицинская сестра/ Медицинский брат_____

Срок обучения ____2 года 10 месяцев_____
Базовое образование _____среднее общее образование_____
Общие сведения об образовательной организации

Название образовательной организации	Руководитель (Ф.И.О., должность)
ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»	Директор Мантаева Седа Шируевна

Программная документация, представляемая на согласование:

Учебный план
График учебного процесса
Рабочие программы учебных дисциплин
Рабочие программы профессиональных модулей
Рабочие программы учебных и производственных практик
Фонды оценочных средств по профессиональным модулям
Программа государственной итоговой аттестации

Структура ППССЗ

1. Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ __4698___ часа, обязательная учебная нагрузка __3132_ часа.
2. Объем вариативной части ППССЗ составляет: всего __1404__часа, обязательная учебная нагрузка __936__ часов

За счет вариативной части ППССЗ ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело с целью формирования общих компетенций, в соответствии с запросами работодателей и уровнем подготовленности студентов введены дисциплины и распределены часы следующим образом:

код	Наименование дисциплины	часы
ОГСЭ.05	Культура речи в профессиональной деятельности	74/56
ОГСЭ.06	Чеченский язык	44/32
ОГСЭ.07	Основы социологии и политологии	40/28
ЕН.03	Основы экономики	44/32

Учебная нагрузка вариативной части была распределена следующим образом между предметами общепрофессионального цикла и МДК профессионального цикла:

код	Наименование дисциплины	часы
ОП.02	Анатомия и физиология человека	75/48
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	36/22
ОП.07	Фармакология	68/56

ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	14/6
МДК 01. 01	Здоровый человек и его окружение	22/18
МДК 01.02	Основы профилактики	16/12
МДК 01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	68/60
МДК 02.01.01	Сестринский уход в терапии	128/110
МДК 02.01.02	Сестринский уход в хирургии	104/96
МДК 02.01.03	Сестринский уход в педиатрии	108/96
МДК 02.01.04	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	68/54
МДК 02.01.05	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	36/24
МДК 02.02	Основы реабилитации	86/46
МДК 03.01	Основы реаниматологии	86/50
МДК 03.02	Медицина катастроф	44/36
МДК 05.01	Безопасная среда для участников лечебно - диагностического процесса	72/22
МДК 05.02	Решение проблем пациента посредством сестринского ухода	118/26

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУ РКБ
Должность

подпись

Устинова С.Д.
расшифровка подписи

Приложение 2

ЗАКЛЮЧЕНИЕ О СОГЛАСОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

Организация работодателя ГБУ «РКБ им. Ш.Ш. Эпендиева»
(наименование)

Специальность ____34.02.01 Сестринское дело_____

Образовательная база приема: ____среднее общее образование_____

Квалификация: ___ Медицинская сестра/ Медицинский брат ____

Нормативный срок освоения ОПОП:____2 года 10 месяц_____

Автор-разработчик ОПОП: _ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»_
(наименование образовательного учреждения)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 34.02.01 Сестринское дело

разработана в соответствии и с учетом:

- требований ФГОС, утвержденного от «_12_»_мая_2014_г. № _502_
- запросов работодателей;
- регионального рынка труда;

2.Содержание ОПОП по специальности _34.02.01__Сестринское дело_

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и экономики региона;

2.2. Направлено на освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией:

ВПД 1 Проведение профилактических мероприятий

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний..

ВПД 2 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3 Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.

ВПД 3 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах..

ПК 3.2 Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях..

ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК. 4.1.1 Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК. 4.1.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК. 4.1.3 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК. 4.1.4 Владеть основами гигиенического питания.
ПК. 4.1.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК. 4.2.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
ПК. 4.2.2 Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК.4.2.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК. 4.2.4 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК. 4.2.5 Оформлять медицинскую документацию.
ПК. 4.2.6 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

2.3. Направлено на формирование следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС:

ОК. 1 Способность понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2 Способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК. 3 Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК. 4 Способность осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК. 5 Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6 Способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК. 7 Способность брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК. 8 Способность самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК. 9 Способность ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК. 10 Способность бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК. 11 Способность быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК. 12 Способность организовывать рабочие место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК. 13 Способность вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Выводы:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена соответствует запросам регионального рынка труда и требованиям работодателей, рекомендована к внедрению в образовательный процесс.

Согласовано:

Главный врач		Успанова
Должность	подпись	Ф.И.О.

М.П.